



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

LICEO STATALE "REGINA MARGHERITA"

Linguistico - Scientifico Tecnologico - opzione scienze applicate - scienze umane - opzione economico sociale - Socio psico pedagogico

Tel.: centralino 089224887 v/presidenza 089223700 fax 089250588

V i a C u o m o n . 6 8 4 1 0 0 - S A L E R N O -

Cod. mecc. SAPM050003 C. F. 80027420654

e-mail sapm050003@istruzione.it www.liceoreginamargheritasalerno.it

Prot. 360 /C3

Salerno, 23/01/2012

"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"
2007 - 2013 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

Anno Scolastico 2011/2012

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

Il Dirigente Scolastico

- Viste** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013- Fondo Sociale Europeo Fondo Europeo Sviluppo Regionale-Edizione 2009
- Visto** l'Avviso per la presentazione delle proposte relative alle azioni previste dal PON "Competenze per lo sviluppo" Prot.AOODGAI n. 4462 del 31.03.2011;
- Vista** la nota del Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca prot. AOODGAI/10674 del 27/09/2011 con la quale si autorizza il Piano Integrato di questo Istituto "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il **Fondo Sociale Europeo**, annualità 2011/2012;
- Visto** il Piano Integrato degli Interventi di questo Istituto anno 2011-2012;
- Accertato** che occorre stipulare contratti di prestazione d'opera intellettuale con esperti esterni per i suddetti interventi formativi;
- Viste** le delibere degli Organi Collegiali e i criteri stabiliti per lo svolgimento dell'attività negoziale;
- Visto** il D.M. n° 44 del 01/02/2001(artt. 33 e 40);
- Visto** la formale assunzione a bilancio dei progetti finanziati e autorizzati;
- Premesso** che le azioni, destinate ad alunni e docenti si svolgeranno in orario pomeridiano, presumibilmente nel periodo gennaio 2011- maggio 2012, per L'Obiettivo C e per l' Obiettivo B;
- Considerato** il superamento dei problemi tecnici inerenti il sito dell'istituto

REITERA BANDO

per il conferimento ad esperti dei seguenti incarichi inerenti le attività che si espletano nella sede dell'istituto in via Cuomo 6- Salerno:

Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani,

Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

CODICE OBIETTIVO: C-1-FSE-2011-2001

TITOLO PROGETTO	FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	OBIETTIVI DEL PROGETTO	INCARICO
LA PAROLA ED IL SIMBOLO matematica-ict-inglese	N° 1 esperto/a: docente con esperienze didattiche nell'insegnamento della matematica e competenze nell'insegnamento con le ICT ed in lingua inglese nel secondo ciclo (*) (*) Si considera prioritaria la laurea in Matematica/Fisica.	Le finalità sono: 1) acquisire un metodo di studio che preveda sempre autovalutazione e, attraverso il confronto, valutazione dei propri risultati rispetto a quelli dei propri pari 2) saper comunicare, mediante una lingua veicolare molto diffusa quale l'inglese, in merito ad alcuni contenuti matematici 3) fare proprio l'utilizzo delle ICT comprendendone la logica intrinseca e non in modo meccanico ed utilitaristico Gli obiettivi concreti e misurabili sono: a) saper redigere un glossario dei termini fondamentali della lingua inglese relativi agli argomenti proposti b) usare correttamente detti termini nell'esposizione e nella produzione scritta relativamente alla dimostrazione di teoremi ed alla risoluzione di problemi c) conoscere ed utilizzare software dedicati quali derive e cabri d) saper risolvere problemi espressi in inglese e relativi ai contenuti proposti	Docenza di 50 ore rivolta principalmente agli alunni delle classi del biennio

LA MASCHERA PER SCOPRIRE UN VOLTO	N° 1 esperto/a: con esperienze didattiche inerenti l'inclusione e l'apprendimento della lingua italiana sia come L2 che come lingua madre attraverso il teatro, nonché documentate competenze di dizione, recitazione, regia ecc. * (*) si considera prioritaria la laurea in lettere moderne	<ul style="list-style-type: none"> • arricchire il bagaglio lessicale, • articolare con coesione e coerenza il proprio pensiero, riuscendo a <ol style="list-style-type: none"> 1. utilizzare in forma corretta le strutture morfosintattiche e la punteggiatura, 2. rispettare l'ortografia, 3. utilizzare in maniera adeguata i connettivi, • ampliare le proprie conoscenze risalendo al contesto del testo preso in esame • sviluppare senso critico e creatività, nell'uso in modo appropriato di vari tipi di linguaggio (verbale, gestuale, vocale) per comunicare pensieri sentimenti ed emozioni, • estrinsecare la propria personalità, • favorire i processi di integrazione, • sentirsi soddisfatto per il contributo reso al gruppo di lavoro e quindi incoraggiato a perseguire successi scolastici e formativi, • accrescere autostima, sicurezza e disciplina nella reciproca collaborazione, nel rispetto sia delle diversità altrui che delle responsabilità proprie, nell'osservanza di regole, ruoli specifici e processi di autocontrollo. 	Docenza di 50 ore rivolta principalmente agli alunni italiani e stranieri delle classi del biennio con difficoltà espressive e di apprendimento delle strutture linguistiche di base della lingua italiana attraverso il laboratorio teatrale
-----------------------------------	---	---	---

"NELLO SPAZIO VIRTUALE" disegnare e progettare geometrie"	N° 1 docente esperto/a: in possesso di laurea in architettura con esperienze didattiche inerenti l'impiego del software autocad	L'intervento ha come obiettivo, quello di far prendere coscienza della grande potenzialità della computer grafica nella rappresentazione d'oggetti e progetti, di saper utilizzare il programma nelle sue funzioni principali di base e di saperlo applicare in disegni tecnici di media difficoltà. In particolare l'intervento consente agli allievi, anche a quelli che hanno un difficile rapporto con il disegno tradizionale, di comprendere: -- come si modellano formazioni piane e solide nello spazio	Docenza di 50 ore rivolta principalmente agli alunni delle classi del biennio
---	--	--	---

		<p>-- come interagiscono gli elementi geometrici in un sistema di assi cartesiani prefissato,</p> <p>-- come si può riprodurre la realtà delle forme esistenti e progettare di nuove</p> <p>I risultati di apprendimento previsti, in termini di conoscenze e competenze sono:</p> <p>-- conoscenza degli elementi prioritarie e indispensabili per poter realizzare e gestire correttamente disegni e progetti realizzati con AutoCAD,</p> <p>-- conoscenza di un valido supporto per la rappresentazione grafica mediante CAD, favorendo capacità operative di completamento ai percorsi istituzionali.</p> <p>La competenza che gli allievi acquisiranno alla fine del corso sarà, prevalentemente, l'autonomia nella gestione della progettazione con tecnologie CAD.</p> <p>Si prevede, infine, che gli allievi debbano conseguire le seguenti abilità operative:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usare menù e barre degli strumenti 2. Creare e salvare un nuovo disegno 3. Impostare unità, angoli e scala e controllare le proprietà degli oggetti e layer 4. Usare coordinate e sistemi di coordinate 5. Trarre informazioni geometriche dagli oggetti 6. Creare ed impostare layout 7. Stampare disegni e file in più formati 	
--	--	--	--

GET LEVEL	YOUR	<p>N° 1 esperto/a: docente in possesso di laurea in lingue e letterature straniere-prima lingua inglese con esperienze didattiche nel secondo ciclo (si considera prioritario essere madrelingua e con esperienze documentate di preparazione alla certificazione PET)</p>	<p>gli obiettivi sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Potenziare le abilità di ricezione: a) ascolto b) lettura 2) Potenziare le abilità di produzione a) parlato b) scritto <ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura <p>le abilità e le competenze sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) identificazione dei punti principali b) comprensione in dettaglio, definizione del problema, conclusione c) comprensione sviluppo delle idee, opinioni, eventi nel testo <ol style="list-style-type: none"> 2. Scrittura <ol style="list-style-type: none"> a) elaborazione lettera di 120/180 parole relativa ad un annuncio o una lettera b) composizione c) un articolo d) storia <ol style="list-style-type: none"> 3. Ascolto <p>comprensione generale, identificazione degli argomenti principali, ubicazione, legami, stati d'animo, atteggiamenti, relazionalità tra i parlanti</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Parlato <ol style="list-style-type: none"> a) dare informazioni personali, parlare di circostanze attuali, discutere esperienze, progettare e pianificare b) paragonare e contrastare, esprimere opinioni c) scambiarsi opinioni, manifestare accordo o disaccordo, interagire, giustificare le proprie tesi ed opinioni <p>COMPETENZE:</p> <p>ascolto e ricezione: prendere nota di messaggi, prendere appunti, creare mappe e schemi riassuntivi;</p> <p>parlato e scritto: saper dialogare in contesti di situazione; illustrare circostanze, descrivere fatti e persone, chiedere e dare informazioni, rielaborare un testo letto, riassumere episodi, scrivere lettere, e-mail.</p> <p>Le conoscenze sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GRAMMATICA E FUNZIONI LINGUISTICHE 2. LESSICO E IDIOMI 3. SVILUPPO DI ARGOMENTI GENERALI (trattati nell'esame KET/PET) 	<p>Docenza di 50 ore rivolta principalmente agli alunni delle classi del biennio</p>
--------------	------	--	---	--

Prêt-à-parler	<p>N° 1 esperto/a: in possesso di laurea in lingue e letterature straniere-prima lingua francese con esperienze didattiche nel secondo ciclo (si considera prioritario</p>	<p>Gli obiettivi declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze sono:</p> <p>Conoscenze: Attività comunicative volte all'acquisizione di competenze morfosintattiche. Tematiche e Lessico. Elementi culturali e pratiche sociali: situazioni correnti della vita (famiglia, feste, piaceri, mode, viaggi...) e temi universali (ambiente, sanità, convivialità, cooperazione...)</p> <p>Conoscenze ed abilità per far funzionare la</p>	<p>Docenza di 50 ore rivolta principalmente agli alunni delle classi del biennio</p>
---------------	--	---	--

	<p>essere madrelingua e con esperienze documentate di preparazione alla certificazione di livello B1)</p>	<p>lingua nella sua dimensione socio-culturale (registri linguistici...) Abilità: COMPRESIONE: ASCOLTO B1 --Comprendo gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc. Comprendo l'essenziale di molte trasmissioni televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. B2--Comprendo discorsi di una certa estensione e conferenze e sono in grado di seguire argomentazioni anche complesse purché l'argomento mi sia relativamente familiare. Capisco la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità. Riesco a capire la maggior parte dei film in lingua standard. LETTURA <i>Pagina 7</i> Riepilogo del Piano relativo al Bando 4462 - 31/03/2011 – Piani Integrati 2011 SAPM050003 REGINA MARGHERITA VIA CUOMO Salerno 84122 SA B1--Comprendo testi scritti prevalentemente in linguaggio quotidiano. Capisco la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. B2--So leggere articoli, servizi giornalistici, relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. PARLATO INTERAZIONE B1--Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Prendo parte, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, i viaggi e i fatti d'attualità). B2--Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari esponendo e sostenendo le mie opinioni. PRODUZIONE ORALE B1--So descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. So motivare e spiegare brevemente opinioni e intenzioni. So narrare una storia e la trama di un libro o di un film e descrivere le mie impressioni. B2--Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. So esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. SCRITTO PRODUZIONE SCRITTA B1--So scrivere semplici testi coerenti su argomenti noti o di mio interesse. So scrivere lettere personali esponendo esperienze impressioni. B2--Sono in grado di scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Sono capace di scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. So scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. Competenze:</p>	
--	---	--	--

		<p>- Comprensione Orale (Livello B1+): comprendere l'essenziale di un documento sonoro autentico su soggetti abbastanza familiari (conversazioni quotidiane, annunci, consegne, notizie, prescrizioni, descrizioni semplici, messaggi registrati su segreteria telefonica, trasmissioni di radio e di televisione, canzoni);</p> <p>- Comprensione Scritta (Livello B1+): comprendere con l'aiuto di questionari dei documenti autentici di differenti tipologie testuali (lettere, mail, ricette, annunci, articoli di giornale, poesie). Identificare e selezionare le differenti informazioni e saperne riformulare il senso;</p> <p>- Espressione Orale (Livello B1+): scambiare informazioni con una certa disinvoltura. Esprimere i propri sentimenti, desideri, volontà in maniera semplice ma chiara e comprensibile. Chiedere e dare spiegazioni. Presentare e difendere le proprie opinioni su argomenti di interesse personale e generale in modo semplice ma coerente.</p> <p>- Espressione Scritta (Livello B1+): scrivere dei testi semplici ma coerenti. Raccontare degli eventi. Scrivere il proprio curriculum vitae.</p> <p>Esprimere i propri sentimenti ed opinioni soprattutto nelle lettere (stile amicale e formale).</p>	
--	--	--	--

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE E LOTTA BIOLOGICA</p>	<p>N° 1 esperto/a: in possesso di laurea in scienze biologiche/ scienze naturali con esperienze didattiche nel secondo ciclo</p>	<p>Gli obiettivi declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze sono per ogni tematica affrontata:</p> <p>ECOLOGIA E RELAZIONI TRA ORGANISMI CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La lotta biologica 2. L'agricoltura e il suo impatto ambientale 3. Allevamento entomologico di una specie utile 4. Metodo di diffusione insetto utile <p>COMPETENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. spiegare i principali meccanismi i lotta biologica b. individuare i principali rischi di un'agricoltura non sostenibile e il suo impatto ecologico c. riconoscere i fattori necessari per allevare un insetto d. specificare il momento opportuno per diffondere un antagonista biologico <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Sa mettere in pratica un metodo di allevamento biologico -- Sa operare per ripristinare un equilibrio naturale <p>BIODIVERSITA' E INSETTI UTILI CONOSCENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concetto di biodiversità 2. La diversità dei viventi 3. Gli insetti: caratteristiche generali, anatomia e fisiologia 4. La muta e la metamorfosi 5. I principali ordini di insetti 6. Le fasi di sviluppo di un insetto 7. Insetti utili e insetti dannosi <p>COMPETENZE</p> <ol style="list-style-type: none"> a. comprendere l'importanza della biodiversità e assimilare i principi di conservazione b. distinguere i 5 regni dei viventi c. descrivere la struttura corporea di base degli insetti con le particolarità anatomiche e fisiologiche che spiegano le ragioni del successo degli insetti d. Spiegare il vantaggio di una vita larvale diversa da quella adulta e. Riconoscere i principali ordini degli insetti attraverso le peculiarità f. Individuare i principali problemi legati ad una agricoltura non sostenibile e le possibili soluzioni per un'agricoltura ecocompatibile <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Riconoscere le diverse parti di un insetto -- Individuare in quale fase di sviluppo l'insetto si trova 	<p>Docenza di 50 ore rivolta principalmente agli alunni delle classi del biennio</p>
---	---	--	--

		<p>-- Applicare il metodo sperimentale attraverso la costruzione di una prova di laboratorio su un insetto utile</p> <p>-- Effettuare osservazioni comparate tra diversi tipi di insetti</p> <p>SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E INTEGRITA' AGROECOLOGICA CONOSCENZE</p> <p>1.1 principali fattori abiotici e biotici e le relazioni fra essi intercorrenti</p> <p>2. concetto di ecosistema</p> <p>3. cicli della materia</p> <p>4. effetto serra e buco dell'ozono</p> <p>5. concetto di biosfera e bioma</p> <p>6. le comunità ecologiche</p> <p>7. le successioni</p> <p>COMPETENZE</p> <p>a. definire il termine ecosistema</p> <p>b. spiegare perché la Terra è un unico ecosistema</p> <p>c. descrivere i cicli biogeochimici di materia</p> <p>d. distinguere le interazioni tra le popolazioni in una comunità</p> <p>e. comprendere l'evoluzione degli ecosistemi nel tempo</p> <p>ABILITA'</p> <p>-- individuare i fattori limitanti lo sviluppo di una pianta (esperienza di laboratorio)</p> <p>-- effettuare osservazioni dirette</p> <p>-- raccogliere dati</p> <p>-- saper leggere e costruire grafici e tabelle</p>	
--	--	--	--

Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani,

Azione 4: Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza

CODICE OBIETTIVO: C-4-FSE-2011-544

<p>"GINNASTICA PER LA MENTE"</p>	<p>N° 1 esperto/a: docente secondo ciclo con esperienze didattiche nella preparazione a competizioni nazionali ed internazionali di matematica e competenze nell'uso delle ICT nella didattica</p>	<p>Attività in dettaglio:</p> <p>1. Risoluzione di Prove-Gioco tratte dalle gare ufficiali finalizzate a stimolare l'acquisizione di alcuni importanti prerequisiti coinvolti nel problem-solving matematico e come preparazione alla gare ";</p> <p>2. Risoluzione di un insieme di Quesiti matematici, organizzati per complessità, volti alla comprensione del testo matematico e di tutti gli elementi ad esso connessi (quantificatori logici,);</p> <p>3. Analogazione della soluzione in altri contesti che prevedono l'esercizio delle principali componenti cognitive coinvolte nel problem-solving matematico (comprensione, rappresentazione, categorizzazione, pianificazione, analogazione, monitoraggio e valutazione).</p> <p>4. Partecipazione a gare di matematica di rilievo nazionale e internazionale presenti nell'elenco delle competizioni di eccellenza riconosciute dal MIUR : "Olimpiadi della Matematica" organizzata dall'UMI, "Campionati internazionali di giochi matematici" organizzata da PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano, "KANGOUROU DELLA MATEMATICA" organizzata da KANGOUROU Italia etc</p> <p>Le attività saranno svolte nel laboratorio di informatica mediante l'uso di schede strutturate facilitative che propongono una situazione/problema e vengono alternate con discussioni collettive; le lezioni saranno supportate da strumenti tecnologici quali la LIM , software di calcolo come Excel , di rappresentazione dinamica come GEOGEBRA, calcolatrici grafiche per fornire il necessario supporto teorico agli argomenti trattati.</p>	<p>Docenza di 30 ore rivolta agli alunni delle classi del triennio</p>
----------------------------------	--	---	--

Obiettivo B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
Azione 7: interventi individualizzati e per l'auto-aggiornamento del personale scolastico
(apprendimento linguistico)

CODICE OBIETTIVO: B-7-FSE-2011-412

ENGLISH AS GLOBAL LANGUAGE	<p>N° 1 esperto/a Docente universitario o del secondo ciclo o esperto che siano madrelingua inglese con esperienze nella preparazione di adulti ad esami volti ad ottenere la certificazione di livello B1 in lingua inglese</p>	<p>Obiettivi Gli obiettivi sono quelli previsti dal Quadro di Riferimento Europeo per le lingue straniere per il livello B1. La certificazione di tale livello sarà per i docenti la base per raggiungere il livello B2 e per gli ATA la possibilità di gestire adeguatamente sia la digitalizzazione, sia l'interazione con docenti, allievi, utenti in generale e ditte straniere. Si ritiene di sviluppare le quattro abilità : listening-speaking-writing-reading.</p>	Docenza di 30 ore rivolta ai docenti
----------------------------	--	--	--------------------------------------

Gli aspiranti interessati agli incarichi dovranno far pervenire a mezzo posta o brevi manu, apposta richiesta, solo come da allegato n. 1, corredata da: a) descrizione sintetica delle linee progettuali con cui il candidato ritiene di rispondere alle finalità dell'incarico per il quale concorre, b) informativa - allegato n. 2; c) tabella di valutazione dei titoli - allegato n.4; d) curriculum vitae redatto sul modello europeo, in busta chiusa – allegato n.3, con sopra la seguente dicitura “PON FSE 2011/2012– Competenze per lo Sviluppo” “Candidatura esperto”, intestata al Dirigente Scolastico del liceo “Regina Margherita” di Salerno **entro il termine perentorio delle ore 14.00 del giorno 30 gennaio 2012** (anche le domande inviate a mezzo posta saranno prese in considerazione solo se pervenute entro tali termini, non fa fede il timbro postale, ma la data di acquisizione dell'istanza al protocollo della scuola). Tutte le domande, pervenute nei termini stabiliti, saranno oggetto di valutazione da parte del Gruppo Operativo di Progetto, presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base dei curricula presentati e della corrispondenza di esperienze di settore, titoli culturali e professionali, ai contenuti e agli obiettivi dei corsi da attivare, tenendo conto dei criteri e norme delle Disposizioni ed Istruzioni ed. 2009 del PON 2007-2013 e dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto, ovvero:

- Laurea e/o titolo di studio pertinente con l'incarico;
- documentata esperienza lavorativa nel settore di pertinenza e specificatamente in progetti PON e POR
- attività di collaborazione con Enti Pubblici pertinenti alla presente richiesta;
- competenze nell'uso di metodologie e di strumenti di comunicazione compresi quelli multimediali;
- possesso di certificazioni rilasciate da Enti certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati.
- Esperienze di docenza nel settore specifico
- Esperienze di docenza universitaria nel settore specifico
- Pubblicazioni attinenti al settore specifico con l'indicazione del codice ISBN o della rivista con la specifica del titolo dell'articolo, dell'anno di pubblicazione e delle pagine inerenti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum vitae per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione indicati dal presente bando, per ciascuna figura.

Gli aspiranti, dipendenti da altra Amministrazione o Istituzione scolastica dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

L'Istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- senza i requisiti minimi richiesti;
- sprovviste della firma per esteso in originale dell'esperto;
- sprovviste del curriculum vitae;
- presentate con modulo diverso da quello allegato al presente bando;
- con il modulo e/o allegati non compilati in ogni loro parte.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera intellettuale occasionale: la prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con l'importo max di € 80,00 (max ottanta/00, importo lordo stato) per ogni ora di lezione effettivamente svolta, onnicomprensiva anche degli eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto, vitto e alloggio, ecc. **a seguito dell'effettiva**

erogazione dei finanziamenti comunitari.

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente prestate, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Alla stipula del contratto, i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum vitae; ove sia accertata la mancanza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

Il presente avviso è affisso all'Albo ufficiale della scuola e pubblicato sul sito web della scuola (www.liceoreginamargheritasalerno.it), e pubblicizzato mediante e-mail inviata alle scuole della provincia di Salerno .

N.B. NON E' NECESSARIO RICANDIDARSI SE LA CANDIDATURA E' PERVENUTA ENTRO IL PRIMO TERMINE DI SCADENZA (12/01/2012)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa *MODESTA PEPE*

ALL. 1

RISERVATO ALL'UFFICIO

Prot. n° _____

Del ____ / ____ / 2012

DOCENTE ESPERTO

*Al Dirigente Scolastico
Del Liceo Regina Margherita-Salerno*

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE DEGLI ESPERTI ESTERNI RELATIVA AL PROGETTO PON ANNUALITÀ 2011/2012

Il/la sottoscritto /a

nato/a a _____ il ____ / ____ / _____

C.F. _____

residente in _____ Prov. _____

via _____

n° ____ tel. _____ cell. _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione, in qualità di esperto esterno, per il corso P.O.N. contrassegnato/i di seguito :

Area FSE – Obiettivo C – Azione 1

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Esperto in didattica della matematica | 1 modulo per alunni (50 ore) |
| <input type="checkbox"/> Esperto in lettere | 1 modulo per alunni (50 ore) |
| <input type="checkbox"/> Esperto in lingua inglese(madrelingua) | 1 modulo per alunni (50 ore) |
| <input type="checkbox"/> Esperto in lingua francese (madrelingua) | 1 modulo per alunni (50 ore) |
| <input type="checkbox"/> Esperto grafica multimediale con l'ausilio di autocad | 1 modulo per alunni (50 ore) |
| <input type="checkbox"/> Esperto in scienze agrarie per la lotta biologica | 1 modulo per alunni (50 ore) |

Area FSE – Obiettivo B – Azione 7

- Esperto in lingua inglese(madrelingua)** 1 modulo per docenti (30 ore)

Area FSE – Obiettivo C – Azione 4

- Esperto in didattica della matematica (gare)** 1 modulo per alunni (30 ore)

A tal fine allega alla presente :

- il curriculum vitae;
- descrizione sintetica delle linee progettuali con cui ritiene di assolvere all'incarico;
- informativa ai sensi del D.Lgs 196/2003 e s.m.i.

DICHIARAZIONE

Il/la sottoscritt__ , consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso del seguente titolo di studio
_____ ;
- di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di valutazione comparativa, come specificato nell'allegato curriculum vitae et studiorum formato europeo.

Il/ la sottoscritt __ dichiara la piena accettazione :

- delle condizioni riportate nell'avviso pubblico;
- della natura autonoma del rapporto di collaborazione che si potrà eventualmente instaurare;
- del relativo trattamento retributivo stabilito dall'avviso pubblico

Il/ la sottoscritt _ dichiara inoltre:

- di essere disposto/a a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal gruppo operativo di progetto;
- di accettare di svolgere tutti i compiti previsti dall'incarico (presenza agli incontri programmati, documentazione, trasmissione dati, ecc.)

Data ____/ ____ / 2012

In fede

ALL. 2

Informativa

Si informa che il liceo "Regina Margherita" di Salerno, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e s.m.i., i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono: il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di progetto e il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

Il sottoscritto, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/03 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data.....

FIRMA DEL RICHIEDENTE

*Al Dirigente Scolastico
del Liceo R.Margherita
Via Cuomo n. 6
84122 Salerno*

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[**COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi**]

Indirizzo

[**Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese**]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[**Giorno, mese, anno**]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[**Indicare la madrelingua**]

ALTRE LINGUA

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Data,

.....
firma

ALL. 4**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER SELEZIONE DI ESPERTO**

da allegare alla domanda di partecipazione alla selezione esperti del PON annualità 2011/2012

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ prov. _____ e residente in via _____

città _____ CAP _____ Cod. Fiscale _____

Tel _____ Indirizzo di posta elettronica _____

che ha chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto per il seguente modulo: _____

in relazione ai titoli posseduti ritiene di aver diritto ai seguenti punteggi:

TITOLI DI STUDIO		PUNTI	A cura del richiedente	A cura del GOP
1	laurea nel settore di competenza vecchio ordinamento o specialistica (110-108 pt.5;107-105 pt.4;104-102 pt.3;101-99 pt.2;98-66 pt.1)	5		
	con lode	2		
2	altra laurea	2		
3	dottorato di ricerca nel settore di competenza	3		
4	master nel settore specifico di durata almeno annuale (massimo 3)	1		
5	altri titoli ad indirizzo specifico nel settore, di durata almeno annuale (massimo 3)	1		
PUBBLICAZIONI				
1	pubblicazione di testi nel settore specifico (massimo 3)	3		
2	pubblicazione, articoli o saggi in riviste ad indirizzo educativo-didattico (massimo 3)	1		
PARTECIPAZIONE A CORSI				
1	corsi di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza in qualità di docente (massimo 3)	3		
2	corsi di formazione (almeno di 20 ore) su tematiche attinenti il settore di competenza in qualità di discente (massimo 3)	1		
ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE				
1	anni di insegnamento della disciplina in istituti scolastici o università :	2		
	da 1 a 5 anni			
	da 6 a 10 anni	4		
	da 11 a 15 anni	6		
	oltre i 15 anni	7		
2	incarico di docenza in corsi PON relativo al settore richiesto (massimo 3)	3		
3	incarico di docenza in corsi di preparazione alla certificazione di competenze (massimo 3)	2		
4	incarico di tutor di modulo in corsi PON relativo al settore richiesto (massimo 3)	1		
ALTRI TITOLI				
1	conseguimento di brevetti internazionali	1		
2	certificazione di Enti accreditati: CELTA diploma DELTA	2		
		3		

